

Sutarno, Sunarto, Sudarno

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

KOMPETENSI DASAR EKONOMI

2

untuk Kelas XI SMA dan MA

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

KOMPETENSI DASAR EKONOMI

2

untuk Kelas XI SMA dan MA

Penulis : Sutarno, Sunarto, Sudarno
Editor : Fahrudin
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Sri Nurhidayati
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font : Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 44 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002

Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/ atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit

**PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri**

Jalan Dr. Supomo 23 Solo

Anggota IKAPI No. 19

Tel. 0271-714344,

Faks. 0271-713607

e-mail:

tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri

Kata Pengantar

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan di tiap-tiap satuan pendidikan.

Buku model silabus dan RPP ini disusun dengan tujuan utama untuk membantu Bapak/Ibu Guru agar lebih mendalami dan mengembangkan bentuk-bentuk variasi model silabus dan RPP.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber, bahan, serta alat belajar. Silabus merupakan penjabaran dari standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan bagian dari perencanaan proses pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi ajar/pokok, metode pembelajaran, sumber dan alat pembelajaran, serta penilaian hasil belajar.

Adapun sumber relevan sebagai acuan pokok, yaitu buku yang berjudul *Kompetensi Dasar Ekonomi* yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru yang mengajar Mata Pelajaran Ekonomi.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

| | |
|--|-----|
| Kata Pengantar _____ | iii |
| Daftar Isi _____ | iv |
| Silabus _____ | 1 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____ | 8 |
| Daftar Pustaka _____ | 44 |

Silabus

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas : XI
 Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : 1. Memahami Kondisi Ketenagakerjaan dan Dampaknya terhadap Pembangunan Ekonomi

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|--|--|--|---|---|-----------------|--|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasikan ketenagakerjaan | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian kesempatan kerja Hubungan antara jumlah penduduk, angkatan kerja, kesempatan kerja, dan pengangguran | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis kesempatan kerja Mengklasifikasikan jenis lapangan kerja Mengamati dan merakam jenis lapangan kerja yang ada di sekitar tempat tinggal Menghitung jumlah tenaga kerja yang ada sesuai dengan klasifikasi yang ditetapkan | <ul style="list-style-type: none"> Membedakan angkatan kerja, tenaga kerja, dan kesempatan kerja, dan pengangguran Mengidentifikasi hubungan antara jumlah penduduk, angkatan kerja, kesempatan kerja, dan pengangguran | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Identifikasikan hubungan antara jumlah penduduk dan angkatan kerja Amatilah kesempatan kerja yang ada di daerah tempat tinggal Anda | 8 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2</i> Tiga Serangkai Kelas XI Bab I UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |
| <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penyebab pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional | <ul style="list-style-type: none"> Jenis dan sebab terjadinya pengangguran Dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional Cara mengatasi pengangguran | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis pengangguran yang terjadi di masyarakat Mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya pengangguran Membuat analisis tentang dampak pengangguran bagi kehidupan ekonomi masyarakat dan pembangunan nasional | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis dan sebab pengangguran terhadap lingkungan sosial Mengidentifikasi dampak negatif dari pengangguran terhadap lingkungan sosial Menunjukkan cara-cara yang dapat dilakukan oleh masyarakat dan pemerintah untuk mengatasi pengangguran | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Tunjukkan dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional Amatilah dan identifikasikan jenis pengangguran yang ada di sekitar Anda | 8 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2</i> Tiga Serangkai Kelas XI Bab I UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|-----------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> • Cara meningkatkan kualitas tenaga kerja • Sistem pengupahan | <ul style="list-style-type: none"> • Mencatat dan menyusun laporan tentang jumlah pengangguran yang ada di sekitar tempat tinggal • Mengamati dan memetakan kualitas tenaga kerja yang ada di sekitar tempat tinggal • Mendiskusikan cara-cara peningkatan kualitas tenaga kerja yang ada di sekitar tempat tinggal • Mengamati dan merekam data upah yang berlaku di perusahaan yang ada di sekitar tempat tinggal | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan upaya peningkatan kualitas kerja • Mengidentifikasi sistem upah yang berlaku di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian • Laporan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Amati dan sebutkan tujuan pembangunan ekonomi pemerintah daerah Anda | 6 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2 Tiga Serangkai Kelas XI Bab 2</i> • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Tujuan dan manfaat pembangunan ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kajian pengertian pembangunan ekonomi dari berbagai sumber • Mengidentifikasi tentang tujuan pembangunan ekonomi • Mendiskusikan tentang manfaat pembangunan ekonomi bagi kehidupan | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi • Menarik simpulan sederhana tentang tujuan pembangunan ekonomi Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian • Laporan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Amati dan sebutkan tujuan pembangunan ekonomi pemerintah daerah Anda | 6 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2 Tiga Serangkai Kelas XI Bab 2</i> • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|-----------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> Proses pertumbuhan ekonomi Masalah dalam pembangunan ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi Mendiskusikan masalah-masalah yang timbul dalam pembangunan ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> Membedakan proses pertumbuhan ekonomi dari berbagai pendapat para ahli ekonomi Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi yang dialami di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan tahap-tahap pertumbuhan ekonomi menurut W.W. Rostow Identifikasikan permasalahan pembangunan ekonomi yang dihadapi pemerintah daerah Anda | 6 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2</i> Tiga Serangkai Kelas XI Bab 2 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI
Semester : I (satu)
Standar Kompetensi : 2. Memahami APBN dan APBD

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|--|---|---|--|-----------------|--|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD | <ul style="list-style-type: none"> Anggaran pendapatan dan belanja negara (APBN) Anggaran pendapatan dan belanja Daerah (APBD) Sasaran dan kegunaan penyusunan APBN dan APBD bagi pemerintah | <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan arti, fungsi dan tujuan APBN melalui pengkajian referensi Merumuskan arti, fungsi dan tujuan APBD melalui pengkajian referensi Mendiskusikan sasaran dan kegunaan penyusunan APBN dan APBD bagi pemerintah | <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian APBN dan APBD Mengidentifikasi tujuan APBN dan APBD Mengidentifikasi fungsi APBN dan APBD | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan yang dimaksud dengan APBN dan APBD Amati dan identifikasikan fungsi alokasi, distribusi, dan stabilisasi APBD di daerah Anda | 4 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2</i> Tiga Serangkai Kelas XI Bab 3 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|-----------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah | <ul style="list-style-type: none"> Jenis dan pendapatan negara Jenis dan sektor penerimaan daerah | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sumber-sumber penerimaan negara melalui pengkajian referensi Menunjukkan sumber-sumber penerimaan pemerintah daerah melalui pengkajian buku referensi | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah daerah | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu-gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan yang dimaksud dengan penerimaan dalam negeri dan pembangunan Amati dan identifikasikan sumber-sumber penerimaan yang menjadi andalan pemerintah di daerah Anda | 4 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2 Tiga Serangkai Kelas XI Bab 3</i> Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |
| <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah | <ul style="list-style-type: none"> Jenis dan sektor pembelanjaan negara dan daerah Dampak APBN terhadap perekonomian | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sumber-sumber pembelanjaan negara melalui pengkajian referensi Menunjukkan sumber-sumber pembelanjaan pemerintah daerah melalui pengkajian buku referensi | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan daerah Mendeskripsikan kebijakan anggaran | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu-gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan yang dimaksud dengan dana alokasi umum Carilah dan identifikasikan data APBD daerah Anda mengenai pos-pos pengeluarannya | 4 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2 Tiga Serangkai Kelas XI Bab 3</i> Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |
| <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal | <ul style="list-style-type: none"> Kebijakan anggaran Kebijakan fiskal | <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi tentang kebijakan fiskal Mengidentifikasi jenis kebijakan fiskal | <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu-gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan yang dimaksud dengan kebijakan fiskal Amatilah berbagai kebijakan fiskal yang diambil pemerintah, kemudian identifikasikan jenis kebijakan fiskalnya | 4 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2 Tiga Serangkai Kelas XI Bab 3</i> Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI
Semester : I (satu)
Standar Kompetensi : 3. Mengenal Pasar Modal

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|---|---|---|--|-----------------|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| <ul style="list-style-type: none"> Mengenal jenis produk dalam bursa efek | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan sejarah pasar modal Indonesia Jenis produk dalam bursa efek | <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi tentang pasar modal untuk menemukan pengertian pasar modal Mengidentifikasi jenis produk bursa efek melalui diskusi Mencari dan menemukan contoh produk dalam bursa efek | <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian pasar modal Mengenal dan menunjukkan contoh produk dalam bursa efek | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu-gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan sejarah berdirinya pasar modal di Indonesia Carilah dan identifikasikan jenis surat berharga yang biasa diperdagangkan di bursa efek | 6 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar, Ekonomi 2 Tiga Serangkai Kelas XI Bab 4</i> Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik Surat-surat berharga |
| <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek | <ul style="list-style-type: none"> Tata cara perdagangan di pasar modal | <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tata cara perdagangan di pasar modal melalui pengkajian sumber bahan | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan peserta pasar modal Menguraikan teknik perdagangan di bursa efek Membedakan pasar perdana dengan pasar sekunder | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu-gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan syarat-syarat untuk melakukan emisi efek Identifikasikan persamaan dan perbedaan pasar perdana dengan pasar sekunder | 6 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar, Ekonomi 2 Tiga Serangkai Kelas XI Bab 4</i> Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas : XI
 Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : 4. Memahami Perekonomian Terbuka

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|--|--|---|---|-----------------|--|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor pendorong perdagangan internasional | <ul style="list-style-type: none"> Manfaat jual-beli antar negara Faktor pendorong perdagangan internasional Konsep keunggulan absolut dan komparatif | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengertian, manfaat dan faktor-faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional dari pengkajian referensi di kelas Membedakan keunggulan absolut dan komparatif dari pengkajian referensi di kelas | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi manfaat adanya perdagangan internasional bagi suatu negara Menguraikan keunggulan absolut dan komparatif | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional Amatilah dan tunjukkan manfaat perdagangan antarnegara di daerah Anda | 4 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2</i> Tiga Serangkai Kelas XI Bab 5 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |
| <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, subsidi, diskriminasi harga, dan dumping | <ul style="list-style-type: none"> Kebijakan perdagangan internasional | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kebijakan pemerintah di bidang perdagangan internasional melalui pengkajian referensi di kelas | <ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan konsep subsidi, dumping, larangan ekspor, diskriminasi harga, kontrol valas, tariff, larangan impor, dan kuota | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan yang dimaksud dengan dumping dalam perdagangan internasional Amatilah dan tunjukkan tujuan pemerintah melarang impor pakaian bekas dari negara lain | 4 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2</i> Tiga Serangkai Kelas XI Bab 5 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik |
| <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian devisa, fungsi, sumber devisa dan tujuan penggunaannya | <ul style="list-style-type: none"> Peranan devisa Cadangan devisa negara | <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan tentang devisa | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya | <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan | <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan yang dimaksud dengan devisa negara Tunjukkan sektor-sektor yang dapat | 4 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2</i> Tiga Serangkai Kelas XI Bab 5 Buku lain yang relevan |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|-----------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran | <ul style="list-style-type: none"> • Cara dan alat pembayaran internasional • Kurs valuta asing • Faktor yang memengaruhi kurs valuta asing • Pencatatan kurs • Neraca pembayaran | <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan alat-alat pembayaran internasional • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing • Menghitung nilai tukar terhadap valuta asing • Menghitung nilai tukar suatu valuta asing berdasarkan kurs yang berlaku • Mengkaji referensi di kelas • Mengamati dan merekam data perubahan nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam kurun waktu satu bulan terakhir • Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan neraca pembayaran • Mendeskripsikan neraca pembayaran surplus, defisit dan seimbang serta dampaknya terhadap perekonomian | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional • Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing • Menghitung nilai tukar berdasarkan kurs yang berlaku • Mendeskripsikan neraca pembayaran • Mengelompokkan komponen-komponen neraca pembayaran • Membedakan neraca pembayaran defisit, seimbang dan surplus beserta dampaknya terhadap perekonomian | <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian • Laporan | <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan komponen yang terdapat dalam neraca pembayaran • Amatilah dan identifikasikan faktor-faktor yang memengaruhi perubahan nilai tukar valuta asing dalam beberapa hari | 4 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik • Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 2 Tiga Serangkai Kelas XI Bab 5</i> • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

NIP.

NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 4 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 8 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi. |
| Kompetensi Dasar | : Mengklasifikasi ketenagakerjaan. |
| Indikator | : • Membedakan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja, dan pengangguran. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu membedakan angkatan kerja, tenaga kerja, kesempatan kerja, dan pengangguran.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian kesempatan kerja.
- Hubungan antara jumlah penduduk, angkatan kerja, kesempatan kerja, dan pengangguran.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1 s.d. 4

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre tes* sebelum memulai pelajaran.
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang ketenagakerjaan di Indonesia.
 - Menyampaikan materi tentang kesempatan kerja, angkatan kerja, dan pengangguran.
 - Mendiskusikan hubungan antara jumlah penduduk, angkatan kerja, kesempatan kerja, dan pengangguran.
 - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.

- Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Bagan ketenagakerjaan.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 1.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan yang dimaksud dengan angkatan kerja!
 - 2) Identifikasikan hubungan antara jumlah penduduk dan angkatan kerja!
 - 3) Identifikasikan hubungan antara angkatan kerja dan kesempatan kerja!
 - 4) Bagaimana dapat terjadi pengangguran di suatu daerah?
 - 5) Bagaimana kondisi ketenagakerjaan di Indonesia?
 - b. Penugasan

Amatilah dan identifikasikan kondisi ketenagakerjaan di kabupaten/ kota tempat tinggal Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 4 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 8 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi. |
| Kompetensi Dasar | : Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi jenis dan sebab pengangguran.• Mengidentifikasi dampak negatif pengangguran terhadap lingkungan sosial.• Menunjukkan cara-cara yang dapat dilakukan oleh masyarakat dan pemerintah untuk mengatasi pengangguran di Indonesia.• Menunjukkan upaya peningkatan kualitas tenaga kerja.• Mengidentifikasi sistem upah yang berlaku di Indonesia. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan sebab-sebabnya;
- mengidentifikasi dampak negatif pengangguran terhadap lingkungan sosial;
- menunjukkan cara-cara yang dapat dilakukan oleh masyarakat dan pemerintah untuk mengatasi pengangguran khususnya di Indonesia;
- menunjukkan upaya peningkatan kualitas kerja;
- mengidentifikasi sistem upah yang berlaku di Indonesia.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Jenis dan sebab terjadinya pengangguran.
- Dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional.
- Cara mengatasi pengangguran.
- Cara meningkatkan kualitas tenaga kerja.
- Sistem pengupahan.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, pemberian tugas, dan diskusi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

- Mengadakan *pre tes* sebelum memulai pelajaran.

- Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengangguran.
 - Menyampaikan materi ajar tentang jenis dan sebab terjadinya pengangguran, serta dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional.
 - Mendiskusikan jenis dan sebab terjadinya pengangguran, serta dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional.
 - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
 3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre tes* sebelum memulai pelajaran.
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang cara mengatasi pengangguran dan meningkatkan kualitas tenaga kerja.
 - Menyampaikan materi tentang cara mengatasi pengangguran dan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja.
 - Mendiskusikan cara-cara yang efektif untuk mengatasi pengangguran dan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja.
 - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke-3 dan 4

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre tes* sebelum memulai pelajaran.
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang sistem pengupahan.
 - Menyampaikan materi tentang sistem pengupahan di Indonesia.
 - Mendiskusikan tentang sistem pengupahan di Indonesia.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Undang-Undang Ketenagakerjaan.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 1.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda
 - 1) Industri yang dapat membuka kesempatan kerja yang luas adalah industri yang
 - a. bersifat padat modal
 - b. bersifat padat karya
 - c. berteknologi tinggi
 - d. bermodal besar
 - e. menggunakan tenaga ahli
 - 2) Faktor penyebab terjadinya pengangguran terbuka adalah
 - a. sempitnya lapangan kerja
 - b. kurangnya industri
 - c. banyaknya pekerja di sektor informal
 - d. adanya pergantian musim
 - e. kurangnya informasi pasar kerja
 - 3) Pengangguran siklikal disebabkan oleh
 - a. ketidakcocokan pekerjaan yang diminta dengan yang ditawarkan
 - b. siklus musim

- c. perpindahan pekerjaan
 - d. siklus umur seseorang
 - e. resesi atau depresi ekonomi
- 4) Secara nasional produktivitas tenaga kerja akan memengaruhi
- a. pendapatan nasional
 - b. jumlah lapangan kerja
 - c. stabilitas nasional
 - d. pendapatan perusahaan
 - e. laba perusahaan
- 5) Berikut ini yang tidak termasuk cara meningkatkan kualitas tenaga kerja adalah
- a. program *inservice training*
 - b. program kursus-kursus di lembaga pendidikan
 - c. program *preservice training*
 - d. program perbaikan fasilitas pendidikan
 - e. pelatihan di balai tenaga kerja
- 6) Pelamar kerja memilih pekerjaan terbaik sesuai dengan yang dikehendaki. Hal tersebut mengakibatkan
- a. pengangguran siklis
 - b. pengangguran musiman
 - c. pengangguran friksional
 - d. pengangguran teknologi
 - e. pengangguran struktural
- 7) Berikut ini yang *bukan* merupakan dampak langsung yang dialami penganggur adalah
- a. produktivitas mendekati nol
 - b. menjadi beban tanggungan orang lain
 - c. tidak berpenghasilan
 - d. tidak menurunkan kemakmuran secara nasional
 - e. tidak melakukan kegiatan konsumsi
- 8) Mereka yang pernah bekerja, pada saat pencacahan sedang menganggur dan berusaha mendapat pekerjaan, digolongkan sebagai
- a. angkatan kerja
 - b. pekerja sementara
 - c. pencari pekerjaan
 - d. penganggur siklis
 - e. penganggur
- 9) Faktor utama yang mendorong terjadinya pengangguran di masyarakat adalah

- a. lesunya dunia usaha
 - b. tingginya laju pertumbuhan penduduk
 - c. kemajuan teknologi
 - d. jumlah angkatan kerja lebih besar dari lapangan kerja yang tersedia
 - e. jumlah kesempatan kerja lebih besar dari jumlah angkatan kerja
- 10) Pemanfaatan teknologi dalam pembangunan ekonomi seharusnya teknologi yang
- a. dapat dikembangkan sendiri
 - b. tidak terlalu canggih
 - c. sesuai dengan tradisi dan budaya
 - d. dapat membuka kesempatan kerja
 - e. sewaktu-waktu dapat digantikan
- b. Tes uraian
- 1) Identifikasikan dampak pengangguran terhadap kemiskinan!
 - 2) Mengapa dalam mengatasi pengangguran perlu ada kebijakan penyediaan fasilitas perluasan kesempatan kerja? Apa saja bentuk kebijakan itu?
 - 3) Bagaimana sektor informal dapat menjadi katub pengaman untuk menghindari ledakan pengangguran?
 - 4) Tunjukkan dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional!
 - 5) Bagaimana cara meningkatkan kualitas tenaga kerja?
- c. Penugasan
- Amati dan identifikasikan usaha-usaha yang dilakukan oleh pemerintah kabupaten/kota tempat tinggal Anda dalam mengatasi pengangguran! Bagaimana pengaruhnya terhadap angka pengangguran di kabupaten/kota tempat tinggal Anda?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 3 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 6 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi. |
| Kompetensi Dasar | : • Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi. |
| Indikator | : • Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi. • Menarik simpulan sederhana tujuan pembangunan ekonomi Indonesia. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi;
- menarik simpulan sederhana tujuan dan manfaat pembangunan ekonomi Indonesia.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian pembangunan ekonomi Indonesia.
- Tujuan dan manfaat pembangunan ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan pemberian tugas.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 s.d. 3

1. Kegiatan Awal

- Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
- Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengertian dan tujuan pembangunan ekonomi.
- Menyampaikan materi tentang pengertian, tujuan, dan manfaat pembangunan ekonomi.
- Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi manfaat pembangunan ekonomi yang telah dilakukan di sekitar tempat tinggal.
- Mengadakan latihan.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 2.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan pembangunan ekonomi!
 - 2) Sebutkan tujuan pembangunan ekonomi yang dilaksanakan pemerintah Indonesia!
 - 3) Identifikasikan persamaan dan perbedaan pertumbuhan dengan perkembangan ekonomi!
 - 4) Apakah terjadinya bencana alam dapat memengaruhi perkembangan ekonomi suatu negara?
 - 5) Sebutkan manfaat pembangunan ekonomi yang dapat langsung dirasakan oleh masyarakat!
 - b. Penugasan

Amatilah dan tunjukkan manfaat pelaksanaan pembangunan ekonomi yang langsung dirasakan oleh masyarakat di sekitar tempat tinggal Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 3 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 6 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi. |
| Kompetensi Dasar | : Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Membedakan proses pertumbuhan ekonomi dari berbagai pendapat para ahli ekonomi.• Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi yang dialami Indonesia. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- membedakan proses pertumbuhan ekonomi dari berbagai ahli ekonomi;
- mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi yang dialami Indonesia.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Proses pertumbuhan ekonomi.
- Masalah dalam pembangunan ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, pemberian tugas, dan diskusi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 s.d. 3

1. Kegiatan Awal

- Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
- Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pertumbuhan ekonomi dan masalah yang dihadapi dalam pembangunan ekonomi.
- Menyampaikan materi tentang proses pertumbuhan ekonomi dan permasalahan dalam pembangunan ekonomi.
- Mendiskusikan proses pertumbuhan ekonomi dan permasalahan pembangunan ekonomi yang dihadapi Indonesia.
- Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 2.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes Uraian
 - 1) Bagaimana tahap pertumbuhan ekonomi suatu bangsa menurut teori W.W. Rostow?
 - 2) Sebutkan tokoh-tokoh yang tergabung dalam teori pertumbuhan ekonomi historis!
 - 3) Mengapa tabungan masyarakat yang rendah merupakan permasalahan dalam pembangunan ekonomi?
 - 4) Bagaimana teori pertumbuhan ekonomi menurut Adam Smith?
 - 5) Deskripsikan yang dimaksud masa kapitalis madya dalam teori pertumbuhan ekonomi Werner Sombart!
 - b. Penugasan

Amatilah perekonomian pada saat ini! Menurut W.W. Rostow, bagaimana tahap pertumbuhan ekonomi Indonesia sekarang ini? Kemukakan fakta-fakta yang mendasari jawaban Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 4 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami APBN dan APBD. |
| Kompetensi Dasar | : Menjelaskan pengertian, fungsi, serta tujuan APBN dan APBD. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pengertian, fungsi, serta tujuan APBN dan APBD. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian, fungsi serta tujuan APBN dan APBD.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN).
- Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD).
- Sasaran dan kegunaan penyusunan APBN dan APBD bagi pemerintah.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 dan 2

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Daerah.
 - Menyampaikan materi tentang APBN dan APBD serta kegunaannya.
 - Mendiskusikan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Daerah.
 - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Data pokok APBN dan APBD dari internet.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan yang dimaksud dengan APBN dan APBD!
 - 2) Sebutkan tujuan disusunnya APBN!
 - 3) Bagaimana dampak APBN terhadap kegiatan ekonomi masyarakat!
 - 4) Apakah setiap pemerintahan suatu negara memerlukan APBN untuk mengatur keuangannya? Sebutkan alasan yang mendasari jawaban Anda!
 - 5) Sebutkan fungsi-fungsi dari penyusunan APBN!
 - b. Penugasan

Carilah data mengenai APBN dan APBD provinsi tempat tinggal Anda! Identifikasikan komponen-komponen yang terdapat di dalamnya! Identifikasikan pula persamaan dan perbedaannya!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 4 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami APBN dan APBD. |
| Kompetensi Dasar | : Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan daerah. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat.• Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah daerah. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan daerah.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Jenis dan sektor pendapatan negara.
- Jenis dan sektor penerimaan pemerintah daerah.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, pemberian tugas, dan diskusi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 dan 2

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang jenis dan sektor pendapatan pemerintah pusat dan daerah.
 - Menyampaikan materi tentang jenis dan sektor penerimaan pemerintah pusat serta daerah.
 - Mendiskusikan jenis dan sektor pendapatan pemerintah pusat dan daerah.
 - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
 - Mengadakan latihan.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Data pokok APBN dan APBD dari internet.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan yang dimaksud dengan penerimaan dalam negeri dan penerimaan pembangunan! Sebutkan sumber-sumbernya!
 - 2) Deskripsikan yang dimaksud dengan retribusi daerah! Sebutkan contoh-contohnya!
 - 3) Mengapa di dalam APBD terdapat dana alokasi umum yang diterima dari pemerintah pusat?
 - 4) Bagaimana pembagian hasil dari pengelolaan kekayaan alam antara pemerintah pusat dan daerah?
 - 5) Deskripsikan yang dimaksud dengan dana alokasi khusus!
 - b. Penugasan

Amatilah dan identifikasikan sektor-sektor yang berada di daerah Anda yang cukup potensial untuk dikembangkan sebagai penerimaan asli daerah!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 4 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami APBN dan APBD. |
| Kompetensi Dasar | : Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan daerah. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan daerah.• Mendeskripsikan kebijakan anggaran. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat;
- mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran pemerintah daerah;
- mendeskripsikan kebijakan anggaran.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Jenis pembelanjaan negara dan daerah.
- Dampak APBN terhadap perekonomian.
- Kebijakan anggaran.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan pemberian tugas.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 dan 2

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi tentang jenis pembelanjaan pemerintah pusat dan daerah, dampak APBN terhadap perekonomian, serta kebijakan anggaran.
 - Memberi tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dampak APBN terhadap perekonomian.
 - Mempresentasikan hasil tugas di depan kelas.
 - Mengadakan latihan.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberi penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Data pokok APBN dan APBD dari internet.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - a. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Sebutkan jenis pengeluaran rutin pemerintah sebagaimana yang terdapat di dalam APBN!
 - 2) Deskripsikan yang dimaksud dengan pengeluaran pembangunan!
 - 3) Deskripsikan yang dimaksud dengan pembiayaan defisit anggaran!
 - 4) Sebutkan perbedaan antara kebijakan anggaran berimbang dan dinamis!
 - 5) Mengapa dalam mengatur pengeluaran negara diperlukan suatu kebijakan anggaran sebagai pedomannya!
 - b. Penugasan

Carilah data mengenai APBD kabupaten/kota tempat tinggal Anda! Identifikasikan pos-pos pengeluaran rutin dan pembangunan pemerintah daerah Anda! Identifikasikan pengaruh pengeluaran tersebut terhadap perekonomian daerah!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 4 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami APBN dan APBD. |
| Kompetensi Dasar | : Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal.• Mengidentifikasi jenis-jenis kebijakan fiskal. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Kebijakan fiskal

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 dan 2

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi tentang arti pentingnya kebijakan fiskal bagi kehidupan perekonomian.
 - Membentuk kelompok dan mendiskusikan tentang pengaruh kebijakan fiskal terhadap perekonomian.
 - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberi penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.

- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan kebijakan fiskal!
 - 2) Mengapa pemerintah harus mengambil kebijakan fiskal untuk mengendalikan keuangannya?
 - 3) Sebutkan jenis-jenis kebijakan fiskal!
 - 4) Bagaimana cara pemerintah menempuh kebijakan fiskal yang berupa anggaran belanja seimbang?
 - 5) Apakah setiap negara akan mengambil suatu kebijakan fiskal? Sebutkan alasan-alasannya!
 - b. Penugasan

Carilah dan identifikasikan peraturan pemerintah ataupun undang-undang yang merupakan produk pemerintah dan DPR yang mewujudkan kebijakan fiskal? Sebutkan hal-hal yang diatur di dalam peraturan pemerintah ataupun undang-undang tersebut!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 3 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 6 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Mengetahui pasar modal. |
| Kompetensi Dasar | : Mengetahui jenis produk dalam bursa efek. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pengertian pasar modal.• Mengetahui dan menunjukkan contoh-contoh produk dalam bursa efek. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan pengertian pasar modal;
- mengetahui dan menunjukkan contoh-contoh produk dalam bursa efek.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian dan sejarah pasar modal Indonesia.
- Jenis produk dalam pasar modal.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 s.d. 3

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi tentang pengertian pasar modal dan jenis produk pasar modal.
 - Mencari artikel tentang pasar modal di perpustakaan.
 - Mencari dan menemukan contoh produk bursa efek.
 - Mengumpulkan ringkasan artikel dan contoh produk bursa efek kepada Bapak/Ibu Guru.
 - Mengomunikasikan hasil ringkasan artikel oleh peserta didik.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil ringkasan yang dilakukan oleh peserta didik.

- Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
- Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 4.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan pasar modal!
 - 2) Bagaimana sejarah dan perkembangan pasar modal di Indonesia?
 - 3) Mengapa keberadaan pasar modal di suatu negara perlu dipertahankan dan dibina?
 - 4) Sebutkan produk-produk yang diperdagangkan di pasar modal!
 - 5) Bagaimana persamaan serta perbedaan antara saham dan obligasi?
 - b. Penugasan

Carilah data di internet mengenai perdagangan obligasi dan saham yang terjadi di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang lain! Bandingkan harga dan volume perdagangannya!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 3 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 6 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Mengenal pasar modal. |
| Kompetensi Dasar | : Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan peserta pasar modal.• Menguraikan teknik perdagangan di bursa efek.• Membedakan pasar perdana dengan pasar sekunder. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan mekanisme kerja di bursa efek.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Tata cara perdagangan di pasar modal.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, penugasan, dan simulasi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 s.d. 3

1. Kegiatan Awal
 - Memberikan informasi kepada peserta didik tentang perlengkapan yang dibutuhkan dalam tata cara perdagangan di pasar modal.
 - Menjelaskan para pelaku dalam pasar modal.
 - Menjelaskan mekanisme kerja bursa efek.
 - Menjelaskan tugas masing-masing pelaku dalam pasar modal.
2. Kegiatan Inti
 - Membentuk kelompok untuk berperan sebagai pelaku dalam pasar modal.
 - Memainkan peran sesuai dengan tugas kelompok masing-masing sebagai pelaku pasar modal.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil simulasi yang dilakukan oleh peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 4.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan emiten dalam perdagangan surat berharga di pasar modal!
 - 2) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan pasar perdana dalam perdagangan saham!
 - 3) Bagaimana mekanisme kerja dalam pasar modal?
 - 4) Sebutkan perantara-perantara dalam perdagangan surat berharga di pasar modal!
 - 5) Sebutkan syarat-syarat yang harus dipenuhi sebuah perusahaan jika akan melakukan emisi efek!
 - b. Penugasan

Pelajarilah secara mendalam tentang peran para pelaku perdagangan di pasar modal! Pelajari pula mekanisme perdagangan di pasar modal! Lakukan simulasi jual beli surat-surat berharga di pasar modal bersama kelompok Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 4 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami perekonomian terbuka. |
| Kompetensi Dasar | : Mengidentifikasi manfaat, keuntungan, dan faktor pendorong perdagangan internasional. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi manfaat perdagangan internasional bagi suatu negara.• Menguraikan keunggulan absolut dan komparatif. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mengidentifikasi manfaat perdagangan internasional bagi suatu negara;
- mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional;
- menguraikan konsep keunggulan absolut dan komparatif.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Manfaat jual-beli antarnegara.
- Faktor pendorong perdagangan internasional.
- Konsep keunggulan absolut dan komparatif.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan pemberian tugas.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Memberikan bahan apersepsi kepada peserta didik mengenai materi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi tentang manfaat kegiatan jual-beli antarnegara dan faktor pendorong perdagangan internasional.
 - Memberikan tugas untuk membuat kliping tentang perdagangan bilateral.
 - Mengomunikasikan hasil kliping oleh peserta didik di depan kelas.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pembuatan kliping yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre tes* sebelum memulai pelajaran.
 - Memberikan bahan apersepsi kepada peserta didik mengenai materi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi tentang konsep keunggulan absolut dan komparatif.
 - Memberikan tugas untuk membuat kliping tentang keunggulan absolut dan komparatif yang dimiliki oleh setiap negara.
 - Mengomunikasikan hasil kliping oleh peserta didik di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pembuatan kliping yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan khusus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 5.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Identifikasikan beberapa hal yang menyebabkan timbulnya perdagangan antarnegara!
 - 2) Mengapa dengan perdagangan internasional akan terjadi peningkatan kepuasan di antara negara-negara yang terlibat dalam perdagangan?

- 3) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan keunggulan absolut yang dimiliki oleh suatu negara!
 - 4) Mengapa suatu negara dapat memiliki keunggulan dalam produk tertentu jika dibandingkan negara lain?
- b. Penugasan
- Amatilah komoditas ekspor yang dapat dihasilkan oleh daerah kabupaten/kota atau provinsi tempat tinggal Anda! Identifikasikan keunggulan-keunggulan yang dimiliki oleh komoditas tersebut jika dibandingkan dengan negara lain!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| Alokasi Waktu | : 4 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami perekonomian terbuka. |
| Kompetensi Dasar | : Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga, dan dumping. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan konsep tarif.• Mendeskripsikan konsep kuota.• Mendeskripsikan konsep larangan ekspor.• Mendeskripsikan konsep larangan impor.• Mendeskripsikan konsep subsidi.• Mendeskripsikan konsep premi.• Mendeskripsikan diskriminasi harga.• Mendeskripsikan konsep dumping. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan kebijakan dalam perdagangan internasional;
- mengidentifikasi berbagai jenis kebijakan dalam perdagangan internasional.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Kebijakan perdagangan internasional.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

- Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
- Memberikan bahan apresiasi kepada peserta didik mengenai materi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Menjelaskan materi tentang konsep tarif, kuota, larangan ekspor, dan larangan impor.
- Memberikan contoh mengenai kebijakan tarif, kuota, larangan ekspor, dan larangan impor yang diambil oleh suatu negara.

- Menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi berbagai kebijakan yang diambil pemerintah berkaitan dengan perdagangan internasional.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal
- Mengadakan *pre tes* sebelum memulai pelajaran.
 - Memberikan bahan apersepsi kepada peserta didik mengenai materi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
- Menjelaskan materi tentang konsep subsidi, premi, diskriminasi harga, dan dumping.
 - Memberikan contoh mengenai kebijakan subsidi, premi, diskriminasi harga, dan dumping.
 - Menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi berbagai kebijakan yang diambil pemerintah berkaitan dengan perdagangan internasional.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Foto atau gambar.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 5.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
- a. Tes tertulis
 - b. Penugasan

2. Bentuk Instrumen

a. Tes uraian

- 1) Apakah alasan pokok bagi negara yang melaksanakan politik proteksi?
- 2) Identifikasikan pihak yang dirugikan dengan adanya politik dumping yang dipraktikkan oleh suatu negara!
- 3) Sebutkan tujuan kebijakan kuota!
- 4) Mengapa pemerintah Indonesia melarang ekspor pasir laut ke Singapura?
- 5) Mengapa pemerintah Indonesia mengawasi dengan ketat impor beras dan gula pasir?

b. Penugasan

Carilah dan identifikasikan jenis-jenis kebijakan yang diambil pemerintah berkaitan dengan perdagangan antarnegara! Sebutkan jenis dan tujuan kebijakan tersebut!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 4 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami perekonomian terbuka |
| Kompetensi Dasar | : Menjelaskan pengertian, fungsi, sumber, dan tujuan penggunaan devisa. |
| Indikator | : <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pengertian devisa.• Mengidentifikasi sumber-sumber dan tujuan penggunaan devisa.• Mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan pengertian dan fungsi devisa;
- mengidentifikasi sumber dan penggunaan devisa;
- mengidentifikasi alat-alat pembayaran internasional.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Peranan devisa.
- Cadangan devisa negara.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dan diskusi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Memberikan bahan apersepsi kepada peserta didik mengenai materi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi pembelajaran tentang peranan devisa dan cadangan devisa negara.
 - Membentuk kelompok diskusi sesuai dengan kondisi kelas.
 - Menyampaikan materi diskusi.
 - Membimbing, mengarahkan, dan memfasilitasi jalannya diskusi.
 - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal
 - Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Memberikan bahan apresiasi kepada peserta didik mengenai materi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi tentang cara dan alat pembayaran internasional.
 - Memberikan contoh mengenai cara-cara dan alat-alat yang digunakan untuk pembayaran dalam perdagangan antarnegara.
 - Menugaskan peserta didik untuk mencari berita-berita, baik di media cetak maupun elektronik mengenai cara dan alat pembayaran internasional.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Internet dan televisi.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 5.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknis Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan devisa negara!
 - 2) Mengapa pemerintahan suatu negara sangat memerlukan devisa?

- 3) Sebutkan dua pengelompokan cadangan devisa yang dimiliki oleh suatu negara!
 - 4) Bagaimana cara pembayaran internasional dengan kompensasi pribadi?
 - 5) Bagaimana cara pembayaran internasional dengan *letter of credit*?
- b. Penugasan
- Carilah berita di media massa ataupun elektronik mengenai cara dan alat pembayaran antarnegara! Identifikasikan cara dan alat pembayaran tersebut!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| Alokasi waktu | : 4 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : • Memahami perekonomian terbuka |
| Kompetensi Dasar | : • Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing dalam neraca pembayaran |
| Indikator | : • Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing. • Menghitung nilai tukar suatu valuta berdasarkan kurs yang berlaku. • Mendeskripsikan neraca pembayaran. • Mengelompokkan komponen-komponen neraca pembayaran. • Membedakan neraca pembayaran defisit, seimbang, dan surplus beserta dampaknya terhadap perekonomian. |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan mampu

- menguraikan sebab-sebab terjadinya perubahan nilai tukar rupiah terhadap valuta asing;
- menghitung nilai tukar suatu valuta berdasar kurs yang berlaku;
- mengidentifikasi posisi neraca pembayaran beserta dampaknya terhadap perekonomian.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Kurs valuta asing.
- Faktor yang memengaruhi kurs valuta asing.
- Pencatatan kurs.
- Neraca pembayaran.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan pemberian tugas.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

- Mengadakan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
- Memberikan bahan apersepsi kepada peserta didik mengenai materi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi tentang kurs valuta asing dan faktor yang memengaruhi kurs valuta asing.
 - Memberikan tugas membuat kliping tentang nilai kurs rupiah terhadap dolar AS.
 - Mengomunikasikan hasil pembuatan kliping di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pembuatan kliping yang dilakukan peserta didik.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal
 - Melakukan *pre test* sebelum memulai pelajaran.
 - Memberikan bahan apersepsi kepada peserta didik mengenai materi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Menyampaikan materi tentang pencatatan kurs dan neraca pembayaran.
 - Memberi tugas untuk mengakses neraca pembayaran Indonesia.
 - Mengomunikasikan hasil kegiatan peserta didik di depan kelas.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atau hasil pengaksesan data neraca pembayaran Indonesia yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 2* untuk kelas XI Bab 5.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda
 - 1) Berikut ini faktor yang *tidak* memengaruhi nilai kurs valuta asing adalah

- a. perbedaan permintaan dan penawaran valuta asing
 - b. posisi neraca pembayaran
 - c. produktivitas masyarakat suatu negara
 - d. tingkat suku bunga
 - e. pengawasan pemerintah
- 2) Nilai yang digunakan pada saat seseorang menukarkan valuta asing yang dimilikinya ke bank adalah
- a. kurs jual
 - b. kurs beli
 - c. kurs tengah
 - d. kurs tukar
 - e. kurs dagang
- 3) Setiap transaksi perdagangan barang dan jasa, dalam neraca pembayaran dapat dikategorikan sebagai transaksi
- a. satu arah
 - b. kredit
 - c. modal
 - d. sedang berjalan
 - e. moneter
- 4) Apabila besarnya transaksi debit sama dengan transaksi kredit, neraca pembayaran dapat dikatakan
- a. ekspor
 - b. surplus
 - c. defisit
 - d. aktif
 - e. pasif
- 5) Pembayaran atas pendapatan modal dicatat dalam transaksi
- a. ekspor
 - b. jasa
 - c. kredit
 - d. hadiah
 - e. bantuan
- 6) Surplus neraca pembayaran akan
- a. memperlemah kemampuan mengimpor barang dan jasa
 - b. memperkuat kemampuan mengimpor barang dan jasa
 - c. mengurangi utang luar negeri
 - d. menghambat produksi dalam negeri
 - e. meningkatkan bantuan ke negara lain
- 7) Transaksi yang dicatat di dalam neraca pembayaran adalah
- a. transaksi jasa
 - b. transaksi perdagangan
 - c. transaksi ekonomi
 - d. transaksi pembayaran
 - e. semua transaksi
- 8) Transaksi berikut ini yang termasuk transaksi modal adalah
- a. jasa angkutan
 - b. pinjaman jangka panjang
 - c. laba perorangan yang dibagikan

- d. ekspor barang
 - e. impor barang
- 9) Pada neraca pembayaran terdapat pos pencatatan yang berfungsi sebagai penyeimbang pos tersebut adalah
- a. *current account*
 - b. *unilateral account*
 - c. *capital account*
 - d. *monetary sector*
 - e. *errors and omissions*
- 10) Transaksi penerimaan hadiah, hibah/bantuan, dan semacamnya yang tidak memerlukan kontraprestasi dari penerimanya, dicatat dalam pos
- a. *current account*
 - b. *unilateral account*
 - c. *capital account*
 - d. *monetary sector*
 - e. *errors and omissions*

b. Tes uraian

- 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan valuta asing! Sebutkan pula fungsinya!
- 2) Identifikasikan komponen-komponen yang terdapat dalam neraca pembayaran!
- 3) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan transaksi kredit dalam neraca pembayaran!
- 4) Mengapa setiap negara harus menyusun neraca pembayarannya?
- 5) Apakah setiap defisit neraca pembayaran pasti berdampak negatif terhadap perekonomian nasional suatu negara?

c. Penugasan

Carilah neraca pembayaran Indonesia di internet! Identifikasikan komponen dan posisi neraca pembayaran tersebut!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Daftar Pustaka

- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Sutarno, Sunarto, Sudarno. 2007. *Kompetensi Dasar Ekonomi SMA 2*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri