

Sutarno, Sunarto, Sudarno

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### KOMPETENSI DASAR EKONOMI

# 3

untuk Kelas XII SMA dan MA

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan  
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### KOMPETENSI DASAR EKONOMI

# 3

untuk Kelas XII SMA dan MA

Penulis : Sutarno, Sunarto, Sudarno  
Editor : Fahrudin  
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho  
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho  
Penata letak isi : Sri Nurhidayati  
Tahun terbit : 2007  
Diset dengan Power Mac G4, font : Times 10 pt

Preliminary : iv  
Halaman isi : 28 hlm.  
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002

Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987  
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/ atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi  
oleh undang-undang.

*All rights reserved.*

Penerbit

**PT Tiga Serangkai Pustaka  
Mandiri**

Jalan Dr. Supomo 23 Solo

Anggota IKAPI No. 19

Tel. 0271-714344,

Faks. 0271-713607

e-mail:

tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan  
PT Tiga Serangkai Pustaka  
Mandiri

# Kata Pengantar

---

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan di tiap-tiap satuan pendidikan.

Buku model silabus dan RPP ini disusun dengan tujuan utama untuk membantu Bapak/Ibu Guru agar lebih mendalami dan mengembangkan bentuk-bentuk variasi model silabus dan RPP.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber, bahan, serta alat belajar. Silabus merupakan penjabaran dari standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan bagian dari perencanaan proses pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi ajar/pokok, metode pembelajaran, sumber dan alat pembelajaran, serta penilaian hasil belajar.

Adapun sumber relevan sebagai acuan pokok, yaitu buku yang berjudul *Kompetensi Dasar Ekonomi* yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru yang mengajar Mata Pelajaran Ekonomi.

Solo, Januari 2007

Penulis

# Daftar Isi

---

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____	5
Daftar Pustaka _____	28

# Silabus

Nama Sekolah : SMA ....  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas : XII  
 Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : 3. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan unsur-unsur manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep manajemen</li> <li>Unsur-unsur manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan konsep manajemen.</li> <li>Mendiskusikan unsur-unsur manajemen di kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan konsep manajemen.</li> <li>Mendeskripsikan unsur-unsur manajemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penu-gasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> <li>Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan unsur-unsur manajemen yang Anda ketahui.</li> <li>Amati dan catatlah unsur-unsur manajemen yang ada di instansi atau kantor sekitar tempat tinggal Anda.</li> </ul>	10 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 1 Tiga Serangkai</i>.</li> <li>Buku lain yang relevan.</li> <li>Media cetak dan elektronik.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkatan dan keterampilan manajemen</li> <li>Fungsi manajemen</li> <li>Bidang manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensi untuk mendeskripsikan tingkat-tingkat dan fungsi manajemen.</li> <li>Mendiskusikan bidang-bidang manajemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan fungsi manajemen.</li> <li>Mendeskripsikan bidang-bidang manajemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penu-gasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> <li>Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsikan apa yang dimaksud dengan fungsi perencanaan dalam manajemen.</li> <li>Buatlah contoh implementasi lingkaran dan fungsi manajemen dalam kehidupan sehari-hari yang biasa Anda temui.</li> </ul>	10 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 1 Tiga Serangkai</i>.</li> <li>Buku lain yang relevan.</li> <li>Media cetak dan elektronik.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian badan usaha dan jenisnya</li> <li>Fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan pengertian, jenis, bentuk, fungsi, dan peran badan usaha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penu-gasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> <li>Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan jenis badan usaha milik negara dan perannya dalam</li> </ul>	24 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 2 Tiga Serangkai</i>.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>badan usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran badan usaha</li> <li>• Badan usaha milik swasta</li> <li>• Badan usaha milik negara</li> <li>• Badan usaha milik daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keunggulan dan kekurangan masing-masing bentuk badan usaha.</li> <li>• Melakukan kunjungan ke suatu perusahaan.</li> <li>• Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi peran BUMN dan BUMD terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia umumnya dan daerah setempat khususnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keunggulan dan kekurangan masing-masing bentuk badan usaha.</li> </ul>			<p>perekonomian nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amatilah dan identifikasikan peran badan usaha, baik milik negara, swasta, maupun daerah dalam perekonomian daerah tempat tinggal Anda.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku lain yang relevan.</li> <li>• Media cetak dan elektronik.</li> <li>• UU No. 19 Tahun 2003 tentang BUMN.</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

.....  
NIP. ....

# Silabus

Nama Sekolah : SMA ....  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas : XII  
 Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : 4. Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskrripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan koperasi</li> <li>Pengembangan koperasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji referensi untuk mende-ripsikan pengembangan koperasi dan koperasi sekolah.</li> <li>Mengadakan kunjungan ke koperasi terdekat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi peran koperasi terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia umumnya dan daerah setempat khususnya.</li> <li>Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan koperasi.</li> <li>Mendiskripsikan arti pentingnya koperasi sekolah.</li> <li>Mendiskusikan jenis barang yang dapat diusahakan koperasi sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penu-gasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> <li>Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan sumber permodalan dalam koperasi.</li> <li>Amatilah dan identifikasikan jenis usaha yang dikembangkan di koperasi sekolah Anda.</li> </ul>	8 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 3 Tiga Serangkai</i>.</li> <li>Buku lain yang relevan.</li> <li>Media cetak dan elektronik.</li> <li>UU No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung pembagian sisa hasil usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sisa hasil usaha koperasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun laporan observasi secara kelompok.</li> <li>Mendiskripsikan pembagian sisa hasil usaha sesuai anggaran dasar dan anggaran rumah tangga koperasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung besarnya sisa hasil usaha.</li> <li>Menentukan besarnya pembagian sisa hasil usaha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penu-gasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> <li>Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsikan yang dimaksud dengan sisa hasil usaha.</li> <li>Amatilah dan tanyakan tentang tata cara pembagian sisa hasil usaha koperasi yang ada di daerah Anda.</li> </ul>	4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 3 Tiga Serangkai</i>.</li> <li>Buku lain yang relevan.</li> <li>Media cetak dan elektronik.</li> <li>UU No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan peranan wirausaha dalam perekonomian</li> <li>Ciri jiwa sektor-sektor usaha wirausaha</li> <li>Prasyarat menjadi wirausaha</li> <li>Sektor kegiatan wirausaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan konsep wirausaha melalui pengkajian referensi</li> <li>Mendiskusikan sektor-sektor usaha bagi wirausaha</li> <li>Secara berkelompok atau individu melakukan penelitian sederhana di lingkungan setempat untuk mengetahui keberhasilan atau kegagalan wirausaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan konsep wirausaha</li> <li>Mengidentifikasi peran wirausaha dalam perekonomian nasional</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri wirausahawan yang sukses</li> <li>Menunjukkan sektor-sektor yang dapat dimasuki wirausaha</li> <li>Menerapkan sikap dan jiwa wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> <li>Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan beberapa watak yang harus dimiliki oleh seorang usahawan</li> <li>Amatilah dan identifikasikan beberapa ciri wirausaha yang Anda anggap berhasil dan gagal yang berada di daerah Anda</li> </ul>	16 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII/ Bab 4 Tiga Serangkai</i></li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik</li> <li>UU No. 9 Tahun 1995 tentang Usaha Kecil</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/2
Pertemuan	: 5 x pertemuan
Alokasi waktu	: 10 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional.
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan unsur-unsur manajemen.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan konsep manajemen.</li><li>• Mendeskripsikan unsur-unsur manajemen.</li></ul>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan konsep manajemen;
- mendeskripsikan unsur-unsur manajemen.

## II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Konsep manajemen.
- Unsur-unsur manajemen.

## III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan pemberian tugas.

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1 s.d. 3

1. Kegiatan Awal
  - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
  - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang konsep dan unsur-unsur manajemen.
  - Menyampaikan materi tentang konsep dan unsur-unsur manajemen.
  - Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati dan mencatat unsur-unsur manajemen yang ada di kantor/instansi terdekat secara berkelompok.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/2
Pertemuan	: 5 x pertemuan
Alokasi waktu	: 10 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional.
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan fungsi manajemen.</li><li>• Mendeskripsikan bidang-bidang manajemen.</li></ul>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan fungsi dan bidang-bidang manajemen;
- membedakan tingkat-tingkat manajemen;
- mendeskripsikan prinsip dan fungsi manajemen.

## II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Tingkatan manajemen.
- Fungsi manajemen.
- Bidang-bidang manajemen.

## III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, tugas, dan diskusi.

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1

#### 1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang tingkatan dan fungsi manajemen.
- Menyampaikan materi tentang tingkatan dan fungsi manajemen.
- Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari tingkatan dan fungsi manajemen.
- Memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat contoh implementasi tingkatan dan fungsi-fungsi manajemen dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-2**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.
2. Kegiatan Inti
  - Mengumpulkan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya.
  - Mengomunikasikan hasil penugasan yang berupa contoh implementasi tingkatan dan fungsi manajemen dalam kehidupan sehari-hari di depan kelas.
  - Menyempurnakan hasil observasi berdasarkan masukan dari teman.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas hasil observasi yang dilakukan oleh peserta didik.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-3**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang bidang-bidang manajemen.
  - Menyampaikan materi tentang bidang-bidang manajemen.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari bidang-bidang manajemen.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

#### **Pertemuan Ke-4**

1. Kegiatan Awal  
Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.
2. Kegiatan Inti
  - Membagi kelas ke dalam kelompok-kelompok kecil (3–5 orang)
  - Menyampaikan materi diskusi.
  - Menyampaikan aturan main dalam diskusi kelas.
  - Memonitor jalannya diskusi.
  - Mengumpulkan hasil diskusi kepada Bapak/Ibu Guru ekonomi.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan oleh peserta didik.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

#### **Pertemuan Ke-5**

1. Kegiatan Awal  
Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.
2. Kegiatan Inti
  - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
  - Menyempurnakan hasil diskusi berdasarkan masukan dari teman.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

#### **V. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 1* Tiga Serangkai.
- Buku lain yang relevan.
- Media cetak dan elektronik.

#### **VI. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Penugasan



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/2
Pertemuan	: 12 x pertemuan
Alokasi waktu	: 24 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia.</li><li>• Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan masing-masing bentuk badan usaha.</li></ul>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mengidentifikasi bentuk-bentuk badan usaha swasta;
- mengidentifikasi peran badan usaha swasta dalam perekonomian Indonesia;
- mengungkapkan kelebihan dan kekurangan badan usaha swasta;
- mendeskripsikan sektor-sektor yang dikelola oleh negara/daerah;
- mengidentifikasi peran BUMN/BUMD terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia umumnya dan daerah setempat khususnya;
- mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan BUMN dan BUMD.

## II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian badan usaha dan jenisnya.
- Fungsi badan usaha.
- Peran badan usaha.
- Badan usaha milik swasta.
- Badan usaha milik negara.
- Badan usaha milik daerah.

## III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, tugas dan diskusi.

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1 dan 2

#### 1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengertian dan fungsi badan usaha.
  - Menyampaikan materi tentang pengertian dan fungsi badan usaha.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari pengertian dan fungsi badan usaha.
  - Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati dan mencatat jenis badan usaha yang ada di lingkungan tempat tinggal.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-3 dan 4**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.
2. Kegiatan Inti
  - Mengumpulkan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya.
  - Mengomunikasikan hasil observasi di depan kelas.
  - Menyempurnakan hasil observasi berdasarkan masukan dari teman.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas hasil observasi yang dilakukan oleh peserta didik.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-5 dan 6**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang peran badan usaha dan badan usaha milik swasta.
  - Menyampaikan materi tentang peran badan usaha dan badan usaha milik swasta.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari peran badan usaha dan badan usaha milik swasta.

3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke- 7 dan 8**

1. Kegiatan awal

Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.
2. Kegiatan Inti
  - Membagi kelas ke dalam kelompok-kelompok kecil (3–5 orang)
  - Menyampaikan materi diskusi tentang peran badan usaha dalam kaitannya dengan perekonomian daerah secara singkat.
  - Menyampaikan aturan main dalam diskusi kelas.
  - Memonitor jalannya diskusi.
  - Mengumpulkan hasil diskusi kepada Bapak/Ibu Guru ekonomi.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan oleh peserta didik.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-9 dan 10**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang BUMN dan BUMD.
  - Menyampaikan materi tentang BUMN dan BUMD.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari BUMN dan BUMD.
  - Mengadakan kunjungan ke salah satu BUMN atau BUMD yang ada di daerah kabupaten/kota tempat tinggal.
  - Menyusun laporan observasi secara kelompok.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan Ke- 11 dan 12**

1. Kegiatan Awal  
Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.
2. Kegiatan Inti
  - Mengumpulkan laporan hasil observasi.
  - Mengomunikasikan hasil laporan observasi di depan kelas.
  - Menyempurnakan laporan hasil observasi berdasarkan masukan dari teman.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas hasil observasi yang dilakukan oleh peserta didik.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

## **V. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 2* Tiga Serangkai.
- Buku lain yang relevan.
- Berbagai informasi dari media cetak dan elektronik.

## **VI. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
  - a. Pilihan ganda
    - 1) Suatu rumah tangga ekonomi yang bertujuan mencari laba dengan modal dan tenaga kerja mengusahakan pemenuhan kebutuhan hidup adalah ....
      - a. perusahaan
      - b. badan usaha
      - c. kelompok usaha
      - d. bidang usaha
      - e. mitra usaha
    - 2) Di bawah ini yang *bukan* merupakan ciri-ciri perusahaan umum adalah ....
      - a. berbadan hukum
      - b. dimiliki oleh umum
      - c. melayani kepentingan umum
      - d. seluruh modal dimiliki pemerintah
      - e. pegawainya adalah pegawai perusahaan negara



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/2
Pertemuan	: 4 x pertemuan
Alokasi waktu	: 8 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi peran koperasi terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia umumnya dan daerah setempat khususnya.</li><li>• Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan koperasi.</li><li>• Mendeskripsikan arti pentingnya koperasi sekolah.</li><li>• Mendiskusikan jenis barang yang dapat diusahakan di koperasi sekolah.</li></ul>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- menguraikan prinsip dasar koperasi menurut pasal 33 UUD 1945 beserta penjelasannya;
- mengidentifikasi peran koperasi terhadap peningkatan kemakmuran rakyat;
- mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan koperasi;
- mendeskripsikan pentingnya koperasi sekolah;
- memilih jenis barang yang dapat diusahakan di koperasi sekolah;
- mengelola koperasi sekolah;
- memiliki kepedulian terhadap manfaat koperasi bagi kesejahteraan anggotanya.

## II. Materi Ajar/Materi Pokok

Pengembangan koperasi dan koperasi sekolah.

## III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, tugas, dan diskusi.

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1

#### 1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang perkembangan koperasi di Indonesia.
  - Menyampaikan materi tentang pengembangan koperasi.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari pengembangan koperasi.
  - Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati dan mencatat jenis koperasi yang ada di sekolah.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-2**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.
2. Kegiatan Inti
  - Mengumpulkan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya.
  - Mengomunikasikan hasil observasi di depan kelas.
  - Menyempurnakan hasil observasi berdasarkan masukan dari teman.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas hasil observasi yang dilakukan oleh peserta didik.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-3**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengembangan koperasi sekolah.
  - Menyampaikan materi tentang pengertian, ciri dan tujuan, keanggotaan, serta kepengurusan koperasi sekolah.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari pengertian, ciri, dan tujuan, keanggotaan, serta kepengurusan koperasi sekolah.

3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

#### **Pertemuan Ke-4**

1. Kegiatan Awal
  - Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahannya tentang jalannya pembelajaran di kelas.
  - Memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengembangan koperasi sekolah.
  - Menyampaikan materi tentang permodalan, lapangan usaha, dan struktur organisasi koperasi sekolah.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari materi permodalan, lapangan kerja, dan struktur organisasi koperasi sekolah.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

#### **V. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 3 Tiga Serangkai*.
- Buku lain yang relevan.
- Berbagai informasi dari media cetak dan elektronik.

#### **VI. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
  - a. Pilihan ganda
    - 1) Koperasi adalah suatu organisasi yang merupakan kumpulan dari ....
      - a. direksi
      - b. orang-orang
      - c. badan usaha
      - d. saham
      - e. orang dan modal

- 2) Kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah ....
  - a. direksi
  - b. pengurus
  - c. rapat umum pemegang saham
  - d. pengawas
  - e. rapat anggota
- 3) Meneliti catatan yang ada di dalam koperasi merupakan salah satu tugas ....
  - a. pengurus
  - b. manajer
  - c. pemeriksa
  - d. penasihat
  - e. pengawas
- 4) Simpanan di dalam koperasi yang segera dapat ditarik kembali adalah ....
  - a. simpanan pokok
  - b. simpanan wajib
  - c. simpanan suka rela
  - d. simpanan pokok dan wajib
  - e. simpanan wajib dan suka rela
- 5) Berikut ini yang *bukan* merupakan ciri koperasi adalah ....
  - a. bertujuan meningkatkan kesejahteraan anggota
  - b. modal dari simpanan anggota
  - c. kekuasaan tertinggi pada rapat anggota
  - d. pengelolaan secara demokratis
  - e. laba dibagi sesuai dengan besarnya modal
- 6) Berikut ini yang *bukan* merupakan faktor penyebab koperasi kalah bersaing dengan bentuk badan usaha yang lain adalah ....
  - a. keterbatasan modal
  - b. profesionalisme yang rendah
  - c. pengawasan organisasi yang rendah
  - d. tingkat kejujuran pengurus yang rendah
  - e. tidak cocok dengan sistem ekonomi Indonesia
- 7) Permodalan koperasi sekolah yang bersumber dari luar koperasi adalah ....
  - a. simpanan pokok
  - b. simpanan wajib
  - c. simpanan suka rela
  - d. pinjaman dari orang tua siswa
  - e. cadangan yang disisihkan dari SHU
- 8) Keanggotaan koperasi sekolah akan berakhir apabila ....
  - a. siswa tidak naik kelas
  - b. siswa telah selesai pendidikannya
  - c. siswa belum membayar SPP
  - d. siswa sedang sakit di rumah sakit
  - e. siswa sudah menempuh ujian akhir



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/2
Pertemuan	: 2 x pertemuan
Alokasi waktu	: 4 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.
Kompetensi Dasar	: Menghitung pembagian Sisa Hasil Usaha (SHU).
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghitung besarnya SHU.</li><li>• Menentukan besarnya pembagian SHU.</li></ul>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu menghitung sisa hasil usaha koperasi serta pembagiannya.

## II. Materi Ajar/Materi Pokok

Sisa hasil usaha koperasi.

## III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan tugas.

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1

#### 1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang SHU.
- Menyampaikan materi tentang SHU.
- Memberi tugas secara kelompok ( 3–5 orang ) untuk mengamati dan mencatat pembagian SHU di koperasi yang terdekat dengan tempat tinggal.
- Menyusun laporan observasi.

#### 3. Kegiatan Akhir

- Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
- Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
- Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### Pertemuan Ke-2

#### 1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/2
Pertemuan	: 8 x Pertemuan
Alokasi waktu	: 16 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan konsep wirausaha.</li><li>• Mengidentifikasi peran wirausaha dalam perekonomian nasional.</li><li>• Mengidentifikasi ciri-ciri wirausaha yang sukses.</li><li>• Menunjukkan sektor-sektor yang dapat dimasuki wirausaha.</li><li>• Menerapkan sikap dan jiwa wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan wirausaha dan perannya dalam perekonomian nasional;
- menunjukkan contoh sektor-sektor yang dapat di masuki wirausaha;
- melakukan penelitian sederhana terhadap keberhasilan atau kegagalan wirausaha di lingkungan setempat;
- menetapkan alternatif kombinasi sumber daya ekonomi di lingkungan setempat;
- menerapkan sikap dan jiwa wirausaha.

## II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian dan peran wirausaha dalam perekonomian.
- Ciri jiwa wirausaha.
- Prasyarat menjadi wirausaha.
- Sektor kegiatan wirausaha.

## III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, tugas, dan diskusi.

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1 dan 2

#### 1. Kegiatan Awal

- Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengertian dan peranan wirausaha dalam perekonomian .
  - Menyampaikan materi tentang pengertian dan peranan wirausaha dalam perekonomian
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari pengertian dan peranan wirausaha dalam perekonomian.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

#### **Pertemuan Ke- 3 dan 4**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang ciri-ciri jiwa wirausaha.
  - Menyampaikan materi tentang ciri-ciri jiwa wirausaha.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari ciri-ciri jiwa wirausaha.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

#### **Pertemuan Ke-5 dan 6**

1. Kegiatan awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
  - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang prasyarat menjadi wirausaha dan sektor kegiatan wirausaha.
  - Menyampaikan materi tentang prasyarat menjadi wirausaha dan sektor kegiatan wirausaha.
  - Membahas kesulitan-kesulitan dalam mempelajari prasyarat menjadi wirausaha dan sektor kegiatan wirausaha.
  - Memberi tugas tentang kisah keberhasilan (*success story*) seorang wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal.

3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas pembahasan materi pembelajaran.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - Memberikan gambaran umum materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-7 dan 8**

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan pengarahan tentang jalannya pembelajaran di kelas.
2. Kegiatan Inti
  - Mengumpulkan tugas tentang pengamatan kisah sukses seorang wirausaha di sekitar tempat tinggal.
  - Mengomunikasikan hasil pengamatan di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
  - Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan oleh peserta didik.
  - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.

### **V. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 3 Kelas XII Bab 4* Tiga Serangkai.
- Buku lain yang relevan.
- Berbagai informasi dari media cetak dan elektronik.

### **VI. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
  - a. Pilihan ganda
    - 1) Di bawah ini yang *tidak* termasuk kata-kata kunci dalam pengertian kewirausahaan adalah ....
      - a. semangat
      - b. sikap
      - c. perilaku
      - d. kemampuan
      - e. pasrah
    - 2) Seorang berperilaku sebagai wirausahawan hanya ketika melakukan ....
      - a. kegiatan usaha
      - b. reorganisasi
      - c. suatu inovasi
      - d. proses produksi
      - e. perencanaan usaha

- 3) Mempunyai kecenderungan kuat akan inovasi merupakan salah satu dari ....
  - a. watak wirausaha
  - b. perilaku wirausaha
  - c. ciri wirausaha
  - d. sikap wirausaha
  - e. hambatan wirausaha
- 4) Yang *bukan* merupakan peran wirausaha dalam perekonomian adalah ....
  - a. pemberi lapangan kerja
  - b. penghasil devisa
  - c. pembayar pajak
  - d. pemasok bahan baku
  - e. investor dalam negeri
- 5) Wirausaha merupakan faktor dinamis dalam mendorong pembangunan perekonomian. Hal tersebut diungkapkan oleh ....
  - a. Adam Smith
  - b. J.M. Keynes
  - c. Schumaker
  - d. J.B. Sumarlin
  - e. David Richardo
- 6) Suka bekerja keras, tekun, berani mengambil risiko, dan memiliki kemauan yang kuat adalah beberapa hal yang termasuk ....
  - a. sifat pembeli
  - b. syarat penjual
  - c. ciri wirausaha
  - d. karakter wirausaha
  - e. perilaku konsumen
- 7) Sikap mental positif dalam wirausaha berarti ....
  - a. berpikir maju ke depan
  - b. kesediaan memikul risiko
  - c. bergairah dalam bekerja
  - d. memperlakukan orang lain dengan baik
  - e. percaya kepada Tuhan YME dan mensyukuri nikmat-Nya
- 8) Di bawah ini yang *bukan* sektor ekonomi informal adalah ....
  - a. perusahaan perorangan
  - b. pedagang asongan
  - c. perajin anyaman
  - d. penjaja keliling
  - e. pedagang kaki lima
- 9) Urutan kata-kata di bawah ini yang tepat adalah ....
  - a. kreatif, inovatif, dan inisiatif
  - b. inisiatif, kreatif, dan inovatif
  - c. kreatif, inisiatif, dan inovatif
  - d. inovatif, kreatif, dan inisiatif
  - e. inovatif, inisiatif, dan kreaiaif
- 10) Dalam proses pembangunan nasional, wirausaha berkaitan dengan ....
  - a. pengembangan sumber daya
  - b. pengembangan sumber daya manusia



## Daftar Pustaka

---

- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Sutarno, Sunarto, Sudarno. 2007. *Kompetensi Dasar Ekonomi SMA 3*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri